

苗栗縣立苑裡中學 110 學年度第二學期班會討論題綱 111.2.10

週次	日期	中心德目	討 論 題 綱	備 註
1	02月16日	反霸凌、反黑、反毒 (友善校園週)	校園霸凌事件在校園中偶有發生，請討論我們在學校要如何避免、如何處理霸凌事件的發生，以確實做好反霸凌的工作。	人權教育 法治教育
2	02月23日	自省	1. 上學期，在全班共同努力之下，值得鼓勵的具體成果有哪些？還有要改進的部份有哪些？ 2. 想想自己上學期有哪些表現良好的地方？自己需要改進的地方有哪些？懂得自我反省並改進，才能讓自己更進步。 3. 這一學期，對自己的期許是什麼？	品德教育
3	03月02日	表彰月 公民學習	推舉班級模範生。班上同學並以班級模範生模範事蹟為表率學習。	品德教育 環境教育
4	03月09日	整潔	檢討班級掃區哪些地方掃得很乾淨？哪些地方還需要加強？我們要如何保持校園環境的整潔？請同學分享打掃秘訣經驗。	品德教育 法治教育
5	03月16日	勤奮	1. 「勤奮」的定義？「勤奮」對於自己在學習上有什麼好處？ 2. 現實社會中或歷史中，有什麼「勤奮」而導致成功的例子？討論如何在生活中培養「勤奮」？	品德教育
6	03月23日	尊重 平等	1. 回想自己在家中會幫忙做哪些家事？在家裡如何落實性別分工？ 2. 在班級我們要如何落實性別分工？校園中兩性和諧相處、共同學習的方法有哪些？ 3. 我們要如何防範家庭暴力與校園霸凌？	品德教育 性平教育 家庭教育
7	03月30日	誠實	段考週	品德教育
8	04月06日	合作	校慶園遊會將至，討論要如何分工合作？	品德教育
9	04月13日	懷遠	1. 說明清明節的意義為何。 2. 祖先們努力奮鬥，我們要慎終追遠，請討論如何建立孝悌家庭？	品德教育 家庭教育
10	04月20日	尊重	1. 「尊重」的定義為何？當我們「尊重」自己與他人時會有何好處？ 2. 有什麼「尊重」的例子值得我們學習、效法？ 3. 請討論我們如何在家庭、學校、社會及人際互動中去尊重他人？	品德教育
11	04月27日	友愛	1. 在日常生活中我們若遇見老弱婦孺、行動不便的殘障人士時，會如何處理？ 2. 看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，我們要如何面對、如何處理？ 3. 生活周遭你是否曾參與過關懷社會的活動？想法、感受如何？	品德教育
12	05月04日	感恩月 省思學習	1. 若有一天父母親(或家裡主要照顧你的親人)長時間不在身邊，你的生活會變的如何？ 2. 當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情緒和態度？你會如何處理？ 3. 請分享自己平時表現孝順的方式有哪些？	品德教育 家庭教育
13	05月11日	防災	防災，就是「防範災禍的發生」。請討論如何在日常生活中做好防災工作？	品德教育
14	05月18日	誠實	段考週	
15	05月25日	健康	討論有哪些危害健康的生活習慣(包含飲食習慣)？應採取哪些有益的生活習慣(包含飲食習慣)？	健促教育
16	06月01日	守法	1. 請討論保護智慧財產權的重要性及其方式。 2. 在資訊流通快速的時代，應如何不斷的充實自己實現做到『活到老、學到老』的精神？ 3. 請討論與分享如何遵守交通規則？如何注意安全？	法治教育 品德教育 資訊教育
17	06月08日	勤儉 環保	1. 地球只有一個，資源有限，請舉例說出省水、省電的方法？ 2. 垃圾分類人人有責，想想為什麼要垃圾分類呢？生活中我們要如何響應「節能減碳」呢？如何避免使用塑膠袋，以避免造成生態環境破壞？ 3. 「環保」對於我們與社會有何好處？	品德教育 環境教育
18	06月15日	仁愛	1. 當你在生活中遇到沒禮貌的人時，你會如何應對？ 2. 討論與分享對長輩、對同儕應具有的基本禮貌有哪些？	品德教育 家庭教育
19	06月22日	健身月 提升體能	暑假將屆，要如何規劃自己的運動習慣，來維持健康的體魄，以迎接未來的各種挑戰。	體健教育
20	06月29日	誠實	段考週	體健教育