

苗栗縣立苑裡高級中學

109 學年度入學新生選課輔導手冊



109 學年度入學新生選課輔導手冊

目錄

壹、縣苑幸福學習園地.....	3
一、苑中沿革	
二、學校願景	
三、學生圖像及核心能力	
貳、課程地圖導覽.....	8
一、綜合高中課程地圖	
二、商業經營科課程地圖	
三、廣設科課程地圖	
四、體育程地圖	
五、社會組課程地圖	
六、自然組課程地圖	
參、選課攻略.....	16
肆、學群介紹.....	177
大學十八學群簡介	
伍、展翅高升向未來.....	23
一、學生學習歷程檔案	
二、生涯進路	
陸、撥雲見日迎向未來.....	26
問與答	

壹、縣苑幸福學習園地

一、苑中沿革

本校創辦於昭和七年四月一日，原名「新竹縣立苑裡農業專修學校」，民國三十五年易名「新竹縣立苑裡初級中學」，借用苑裡國小教室授課，由陳錫聰先生兼代校長，同年十二月縣府調督學鄭澤松先生接掌，為本校首任校長。同時政府撥出客庄里土地四甲七分餘為建校基地，三十七年二月動工興建，凡四個月計完成辦公室四間，教室四間，同年六月遷入新校舍授課。民國三十九年十月三十一日隨縣治重劃，奉令改稱「苗栗縣立苑裡初級中學」，五十七年全國實施九年國教，本校改稱為「苗栗縣立苑裡國民中學」。

民國八十六年，通苑地區為爭取設立省立高中，經過許多波折後，於是年六月，在前縣長何智輝先生的決策下，決定以苑裡國中改制為完全中學，為最適當之方式，並指派鄭杉根先生任校長，籌劃高中部招生、甄選高中教師等整體規劃事宜，於短暫兩個月中順利完成，使本校邁入新的旅程，成為一所六年一貫的完全中學，校名改為「苗栗縣立苑裡中學」。惟自九十學年度起又改制為「苗栗縣立苑裡高級中學」，同時附設國中部。

本校距離火車站約二公里，出火車站遠離鬧區，沿苑裡溪直達校園，林木蔥翠、環境優美安詳寧靜，是四十年代竹南鎮以南唯一的初級中學，名氣甲於後龍、通霄，為後龍至大甲地區學子所欽羨投考的目標學校。

鄭澤松校長任內先後完成：圖書館、游泳池、二樓行政大樓及初中路柏油路鋪設等，學校規模日見完備，班級年有增加，乃於五十六年四月十五日舉行落成剪彩大典，同時訂定每年是日為校慶日。在鄭校長二十多年的掌管下，奠定深厚的根基，六十二年曾璧中先生蒞任本校為第三任校長後，以安定人事、加強教學、美化環境、革新校務、充實設備等項為長程發展目標，旋于民國六十二年奉廳令附設中級補習學校。民國六十四年經曾校長匠心策劃，地方各界鼎力協助籌助巨金，將原有小型司令台重新改建為規模雄偉，氣勢壯觀之中正台，並於是年三月二十三、四日，及四月十五日先後分別舉行全縣四十五所中等學校聯合運動大會，及創校三十週年擴大校慶，盛況空

前。後續在張超校長、王榮槐校長領導下，無論在校園建設，校風之培養，學生素質的提升，及畢業校友之表現，均有優異的成果。

本校自民國八十六年七月改制為完全中學後，八月鄭杉根校長接掌本校，積極致力於高中部的招生工作，學生生活教育的落實，校園環境的美化，校舍的增建，及教學設備的充實等，使校園煥然一新，「苑裡中學」正式跨入一嶄新的時代。完全中學是本校的特色，其教育的目標，除中一至中三與國中的教育目標相同外，中四至中六採學術、綜合、職業課程導向之高級中學適性發展教育目標。本校並辦理中重度啟智特殊教育班，學生專車接送，以獨立自主生活為教育目標，減輕家庭、社會的負擔。學校每年均編列五十餘萬元獎學金與工讀助學金，以獎勵中四新生及成績優秀學生。

民國九十一年二月一日，陳校長癸煌接掌本校以來，積極改善學生交通安全，並以民主化之領導風格，知人善任。復以人性化之教育，與地方人士建立良好之互動，廣結善緣，提高校譽，爭取地方資源。令學校面貌煥然一新，各界無不深慶得人。

民國一〇〇年八月一日，徐校長永鴻接掌本校，除延續歷任校長奠下之優良校風及根基，並承繼陳校長的辦學理念，組織專業的教學及行政團隊，以「帶好每一位學生」為職志，實踐「學生第一、教師為先」的理想；激發學生潛能，適性發展，並能尊重他人，榮譽自愛，追求卓越的人生。期能達成「健安快樂、溫馨和諧、多元適性、科技前瞻、創意合作、卓越標竿的優質學園」之教育願景。

民國一〇四年八月一日張校長逢洲奉派接掌校務，以養成學生「了解自我、培養能力、社會關懷」為辦學導向，建立「和諧、民主、專業、溫馨」的苑中團隊為期許，親師生都能教育苑中孩子朝向「多元文化與語言、資訊能力與表達、解決問題與創意、健康身體與活力、世界責任與品格」的五大目標努力共創未來。

本校校地廣大，樹木蒼鬱，綠蔭成行，環境優美。現有二處校地，本部為國中部及高中體育班；分部為高中部。未來配合十二年國民基本教育政策，

將持續爭取經費興建校舍，同時依實際需求，發展為具地方特色之社區完全中學，增加職業類群、擴大招生、增加編制，以提供鄰近地區國中畢業生更多就學選擇之機會。

贊曰：日月疊壁，偉哉苑中。凡我多士，及我友朋，提攜互勉，義勇奉公。教育後進，蔚起人文。將相詎定？有為名門。砥志礪行，鳳凰枝頭。持之以恆，位列公侯。美哉苑中，花木蔥蘢。碩彥名流，爭鳴蓬山。人傑地靈，暮鼓晨鐘。人間淨土，潔行可風。程門既入，永言是宗。

二、學校願景

創新:全新思維 迎接挑戰

實踐:以人為本 築夢踏實

合作:並肩攜手 無限可能

關懷:社會責任 世界公民

從學校設立高中部初期，即訂下適合學校的願景:溫暖、秩序、學習有效能。經過 106 學年課程核心小組的討論與議訂縣立苑裡高中新的共同學校願景為創新、實踐、合作、關懷。

三、學生圖像及核心能力

未來所有教師期待在學校願景下，透過課程發展與教學實施，促進學生學習發展，進而

讓學生「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」，最終 培養學生具備**合作力、關懷力、表達力、思辨力與創造力**，成就苑裡高中學生成為具有 創新、實踐、合作、關懷特質素養的苑中人。



◆ 縣立苑裡高中校本核心素養與能力指標

校本核心素養	校本核心素養能力指標/代碼	十二年國教課綱 對應之核心素養
合作力	1-1 能以同理心、尊重他人意見，達成合作學習。 1-2 能與人溝通互動，協調目標之進行。 1-3 能尊重他人想法，並理解與欣賞。	團隊合作 溝通協調 同理欣賞
關懷力	2-1 能具備友善的人際情懷，主動關心社會公共事務。 2-2 能認識並理解在地文化與外國文化之異同。 3-3 能包容異己並與他人建立良好的互動關係。	在地關懷 多元欣賞 群我關係
表達力	3-1 能以流暢的言語，並針對主題確切表達自己想法，自信地展現自我。 3-2 能具備各種符號表達能力並有效的進行溝通解決問題。 3-3 能用不同表達方式展現自我多元能力。	推理批判 符號運用 創新表達
思辨力	4-1 能進行各類媒體識讀與批判。 4-2 能具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力。 4-3 能系統思考及自我價值覺察。	媒體素養 敏銳洞察 自我覺察
創造力	5-1 能發現事物的原理，系統思考實作應用。 5-2 能具備分析與探索的素養，深化後設思考。 5-3 能實作應用，延伸學習與創新，能順應時代脈動與社會需要。	系統思考 後設思考 國際視野

貳、課程地圖導覽

縣立苑裡高中綜高學制三年總體課程地圖

學校願景		創新、實踐、合作、關懷		
學生圖像		合作力、創造力、思辨力、表達力、關懷力		
高一試探	課程	部定必修、校訂必修、校訂選修		
	第一學期	部定必修	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(1)、物理(2)、音樂(2)、生涯規劃(1)、資訊科技(1)、健康與護理(1)、體育(2)、全民國防教育(1)	
		校訂必修	苑裡趣來(2)、化學(2)	
		校訂選修	公民與社會(2)、中華文化基本教材(1)	
	第二學期	部定必修	國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、歷史(1)、地理(2)、生物(2)、美術(2)、生涯規劃(2)、資訊科技(1)、健康與護理(1)、體育(2)、全民國防教育(1)	
		校訂必修	苑裡趣來(2)、地球科學(2)	
		校訂選修	中華文化基本教材(1)	
	中五分化中 六專精	<p>學術學程【一般科目+專精科目】：</p> <p>社會學程、自然學程</p> <p>專門學程【一般科目+專精科目(專業科目+實習科目)】：</p> <p>商業經營學程、資料處理學程、廣告設計學程</p>		
	團體活動	<p>每學期 2 節團體活動。團體活動課程安排班級活動、社團活動、週會或講座等。</p> <p>社團活動每學年不得低於 2 4 節。</p>		
彈性學習	<p>每學期 3 節，安排學生自主學習、充實(增廣)和補強性教學課程。</p> <p>自主學習安排於中四年級，每周一節，合計共 36 節。</p>			

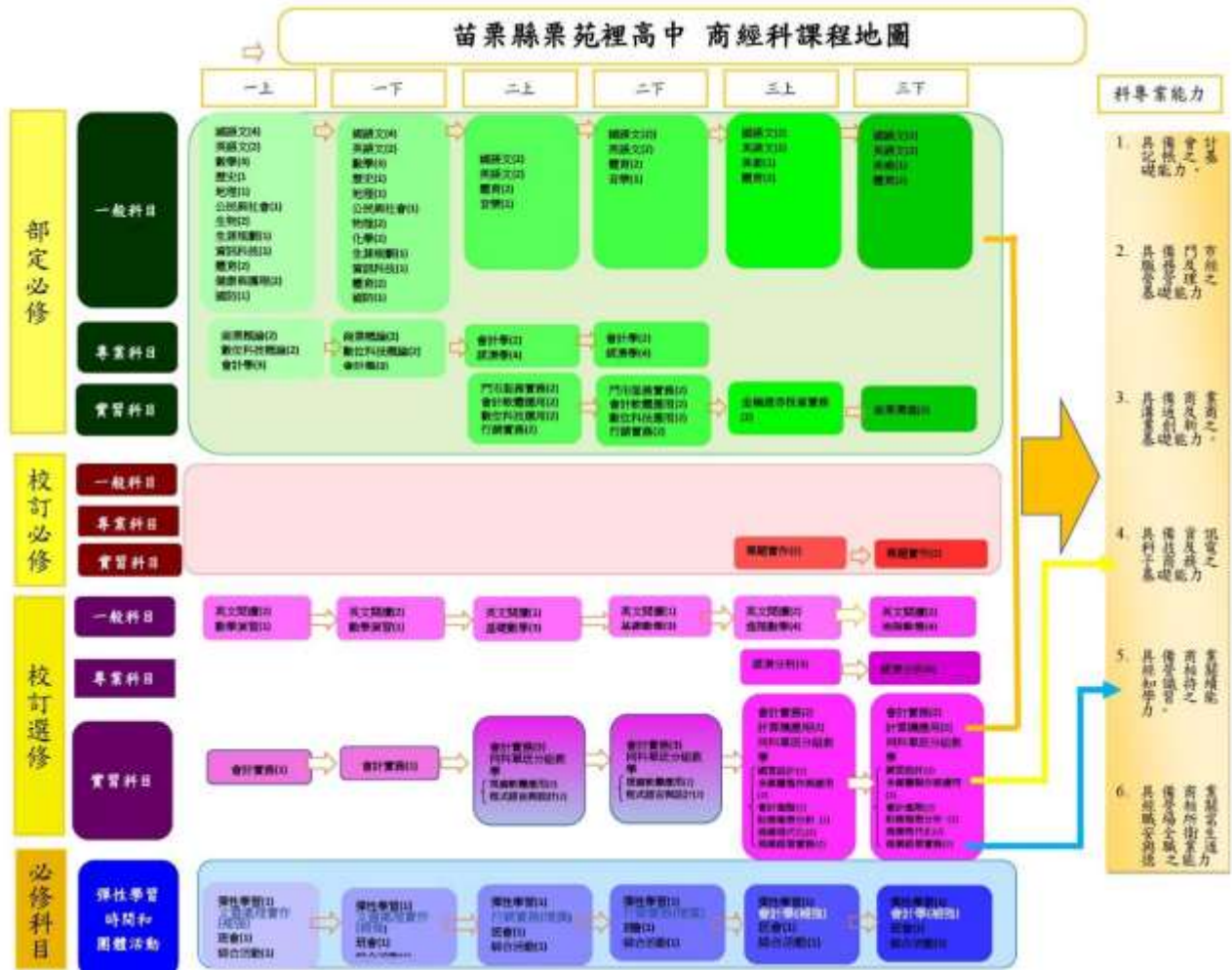
一、綜合高中科課程地圖

縣立苑裡高中總體課程地圖

學程/類別	學程/類別	中四		中五		中六		備註	
		一	二	一	二	一	二		
不分學程	部定必修 (48學分)	國語文(4)	國語文(4)						
		英語文(4)	英語文(4)						
		數學(4)	數學(4)						
		歷史(1)	歷史(1)					課程 需要	
		地理(2)							與公民 對開
		基礎物理(2)							對開
		基礎生物(2)							
		音樂(2)							對開
		美術(2)							
		生涯規劃(1)	生涯規劃(1)						課程 需要
		資訊科技(1)	資訊科技(1)						課程 需要
		健康與護理 (1)	健康與護理 (1)						課程 需要
		體育(2)	體育(2)						
		全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)						課程 需要
不分學程	校訂必修 (8學分)	苑裡趣來(2)	苑裡趣來(2)						
		基礎化學(2)						對開	
		基礎地球科學(2)							
		特殊需求(4)	特殊需求(4)						
不分學程	校訂選修 (4學分)	公民與社會(2)						與地理 對開	
		中國文化基本 教材(1)	中國文化基本 教材(1)					課程 需要	
社會學程	一般科目			國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)		
				英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)		
				數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)		
				體育(2)	體育(2)				
	專精科目			東亞史(4)	世界史(4)	族群、性別與 國家的歷史(4)	科技、環境與 環境的歷史(4)		
				人文地理(4)	世界地理(4)	空間資訊科技 (4)	社會環境議題 (4)		
				法學緒論(4)	經濟學概要(4)	社經專題(4)	法政專題(4)		
				公民探究實作 (2)	法律與生活(2)	探究與實作： 歷史學探究(2)	台灣歷史人物 賞析(2)		

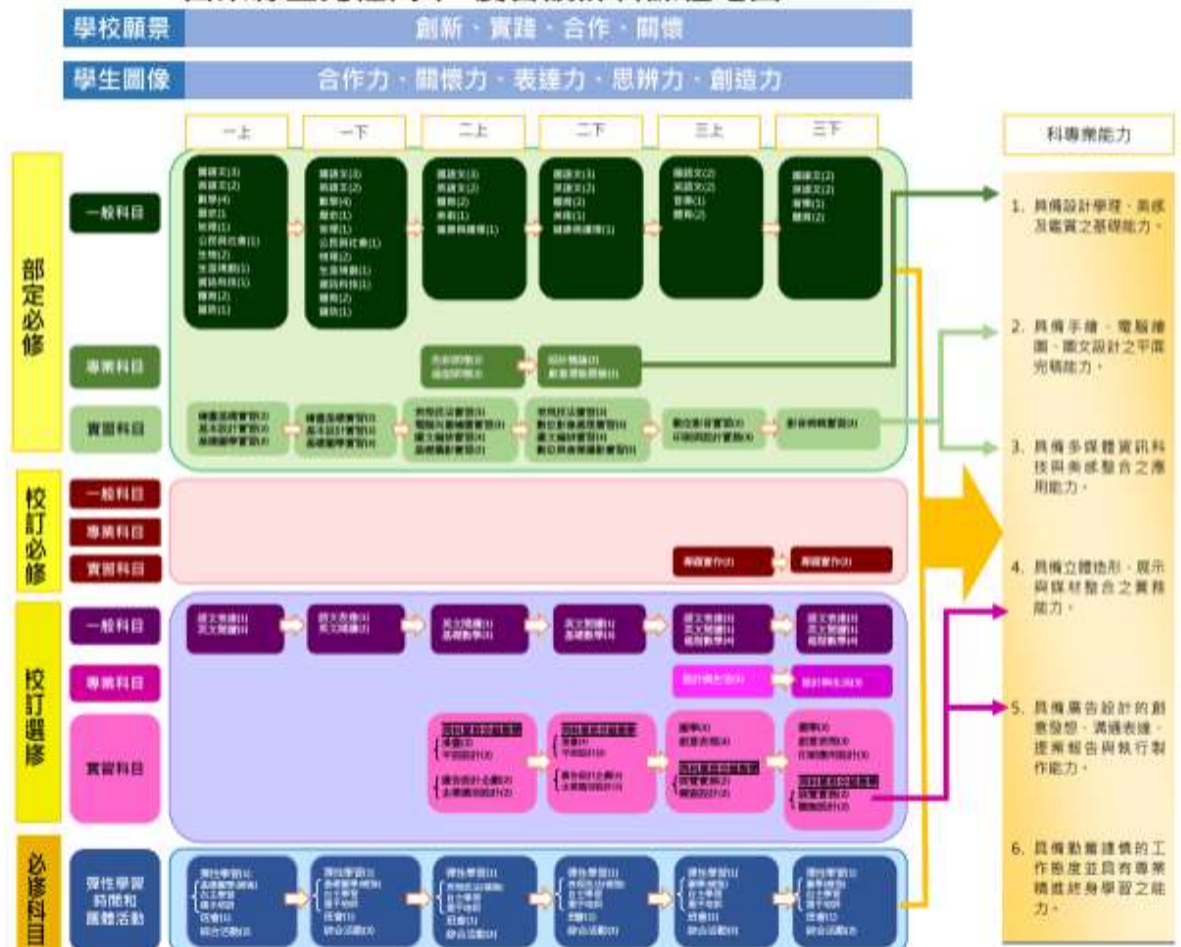
						專題實作(2)	社會發展與變遷(2)	
自然學程	一般科目			國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	
				英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)	
				數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	
				體育(2)	體育(2)			
	專精科目			選修物理-力學一(4)	選修物理-力學二與熱學(4)	選修物理-電磁現象一(2)	選修物理-電磁現象二與量子現象(4)	
						選修物理-波動·光及聲音(2)		
				化學選修化學-物質與能量(4)	選修化學-物質構造與反應速率(4)	選修化學-化學反應與平衡(4)	選修化學-化學反應與平衡二(2)	
							選修化學-有機化學與應用科技(2)	
				選修生物-細胞與遺傳(4)	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(4)	選修生物-動物體的構造與功能(4)	選修生物-動物體的構造與功能(4)	
				自然科學探究與實作(2)	自然科學探究與實作(2)	應用生物(2)	應用化學(2)	
			應用物理(2)	專題實作(2)	應用科學(2)			
商經學程	一般科目			國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	
				英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)	
				數學(3)	數學(3)	數學(3)	數學(3)	
				體育(2)	體育(2)			
	專精科目			會計學(3)	會計學(3)	會計學(3)	會計學(3)	
				經濟學(4)	經濟學(4)	商業概論(2)	商業概論(2)	
				數位科技概論(2)	數位科技概論(2)	計算機應用(2)	計算機應用(2)	
				會計實務(2)	會計實務(2)	會計實務(3)	會計實務(3)	
				會計軟體應用(2)	會計軟體應用(2)	數位科技應用(2)	數位科技應用(2)	
				程式語言與設計(2)	程式語言與設計(2)	經濟分析(3)	經濟分析(3)	
		門市服務實務(2)	門市服務實務(2)	金融證券投資實務(2)	商業溝通(2)			

二、商業經營科課程地圖

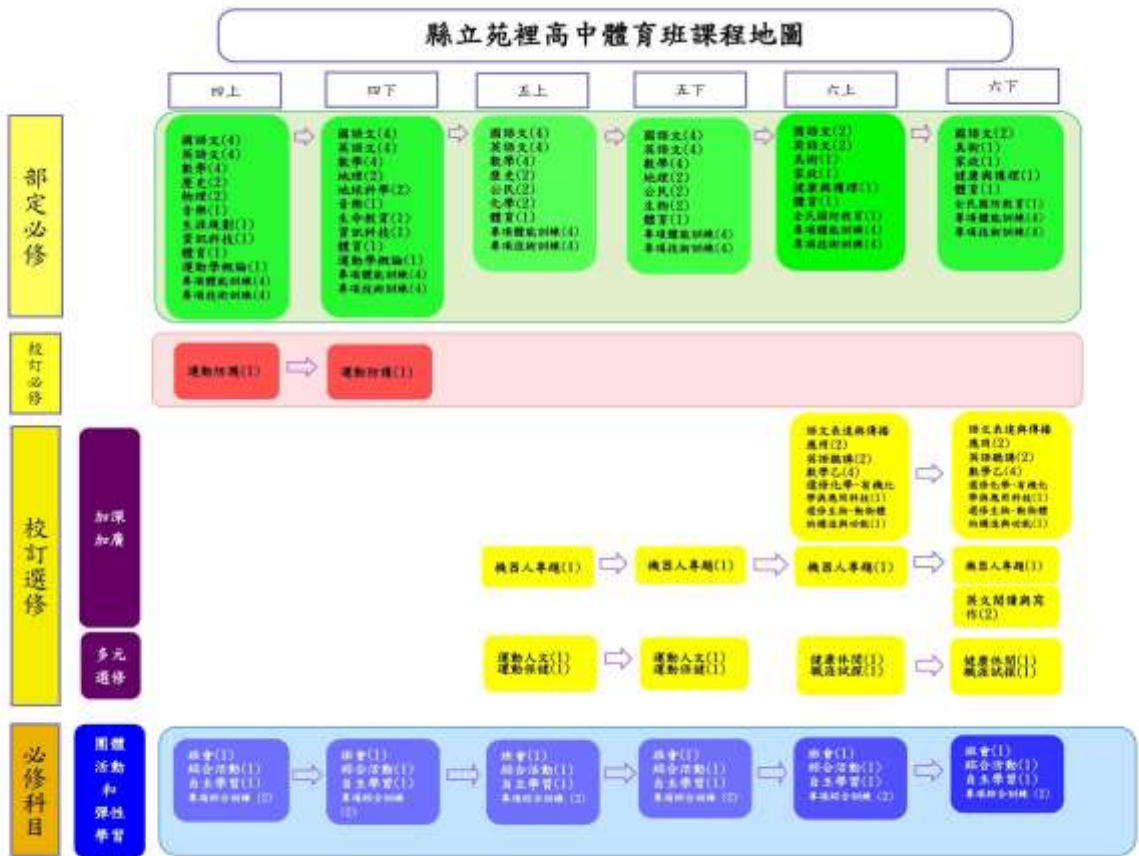


三、廣設科課程地圖

苗栗縣立苑裡高中 廣告設計科課程地圖



四、體育課程地圖



五、社會組課程地圖

縣立苑裡高中 社會組課程地圖 可修習總學分數180

學校願景		創 新 、 實 踐 、 合 作 、 關 懷					
學生圖像		合 作 力 、 創 造 力 、 思 辨 力 、 表 達 力 、 關 懷 力					
	一上(試探)	一下(試探)	二上(分流)	二下(分流)	三上(專精)	三下(專精)	
必修科目 部定必修+校訂必修 可修習122學分	部定必修26	部定必修26	部定必修26	部定必修26	部定必修6	部定必修8	
	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 資訊科技 1 生活科技 1 體育2 校必-苑裡趣來2	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 生物2 地科2 生命教育1 生涯規劃1 資訊科技 1 生活科技 1 體育2 校必-苑裡趣來再探2	國語文4 英語文4 數學B 4 歷史2 公民2 自然科學探究與實作課程A2 音樂2 美術2 全民國防教育1 健康與護理1 體育2	國語文4 英語文4 數學B 4 地理2 公民2 自然科學探究與實作課程B2 音樂2 美術2 全民國防教育1 健康與護理1 體育2	國語文2 英語文2 體育2	國語文2 藝術生活2 家政2 體育2	
選修科目 加深加廣+多元選修 可修習58學分			加深加廣2 探究與實作：地理與人文社會科學研究2	加深加廣2 探究與實作：公共議題與社會探究2	加深加廣22 語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 數學乙4 英文閱讀與寫作2 族群、性別與國家的歷史3 探究與實作：歷史學探究2 空間資訊科技3 現代社會與經濟3 生涯進路1	加深加廣20 專題閱讀與研究2 數學乙4 英語聽講2 英文作文2 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 生涯進路1	
	多元選修 2	多元選修 2	多元選修 2/2/2/2				
	國學學思達 2 英文短篇故事閱讀 (2) 數學史 (2) 生物食堂 (2) 基礎日文 (2)	我手寫我思 2 英語發音訓練與聽講 (2) 數學史再探 (2) 生活中的化學 (2) 進階日文 (2)	現代文學2、現代文學再探2、中國文學欣賞2、中國文學欣賞再探2、練習易數(2)、練習易數再探(2)、藝數人生(2)、藝數人生再探(2)、英語話劇與肢體表達(2)、翻譯練習與篇章分析(2)、英文寫作與思考(2)、英文報告與口語訓練(2)、生活日文(2)、生活日文再探(2)、歷史人物賞析(2)、觀光地理(2)、法律與生活(2)、影視與教學(2)、自然科學地科篇(2)、生活中的物理(2)、行銷實務(2)、行銷實務再探(2)、金融證券投資實務(2)、金融證券投資實務再探(2)、多媒體製作與應用(2)、多媒體製作與應用再探(2)、程式語言與設計(2)、程式語言與設計再探(2)、跳躍生命線(2)、青春悠習曲(2)、健康自我管理(2)、醫護真善美(2)				
團體活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	
彈性學習	閱讀微課程 1堂 視資訊應用 1堂	創作微課程 1堂 圖學微課程 1堂	自主學習 1堂 公民與社會 1堂	自主學習 1堂 民主與公民參與 1堂	增廣地理學 1堂 英文文法與句法 1堂	增廣地理學再探1堂 英文文法與句法再探1堂	

縣立苑裡高中 自然組課程地圖 可修習總學分數180

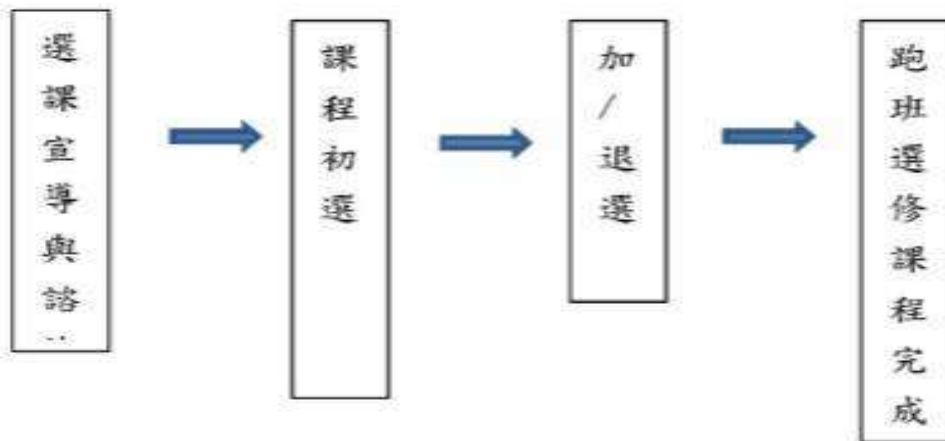
學校願景	創 新 、 實 踐 、 合 作 、 關 懷					
學生圖像	合 作 力 、 創 造 力 、 思 辨 力 、 表 達 力 、 關 懷 力					
	一上(試探)	一下(試探)	二上(分流)	二下(分流)	三上(專精)	三下(專精)
	部定必修26	部定必修26	部定必修26	部定必修26	部定必修6	部定必修8
必修科目 部定必修+校訂必修 可修習122學分	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 資訊科技 1 生活科技 1 體育2	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 生物2 地科2 生命教育1 生涯規劃1 資訊科技 1 生活科技 1 體育2	國語文4 英語文4 數學A 4 歷史2 公民2 自然科學探究與實作課程A2 音樂2 美術2 全民國防教育1 健康與護理1 體育2	國語文4 英語文4 數學A 4 地理2 公民2 自然科學探究與實作課程B2 音樂2 美術2 全民國防教育1 健康與護理1 體育2	國語文2 英語文2 體育2	國語文2 藝術生活2 家政2 體育2
	校必-苑裡趣來2	校必-苑裡趣來再探2				
			加深加廣2	加深加廣2	加深加廣22	加深加廣20
選修科目 加深加廣+多元選修 可修習58學分			加能與遠傳 2	化學反應與平衡-2	語文表達與傳播應用 2 數學甲 4 英文閱讀與寫作2 力學- 2 波動、光及聲音 2 電磁現象- 2 物質與能量 2 物質構造與反應速率 2 生命的起源與植物體的構造與功能 2 動物體的構造與功能 2	專題閱讀與研究 2 數學甲 4 英語聽講 2 英文作文 2 力學二與熱學 2 電磁現象二與量子現象 2 化學反應與平衡二-2 有機化學與應用科技 2 生態、演化及生物多樣性 2
	多元選修 2	多元選修 2	多元選修 2/2/2/2			
	國學學思達 2 英文短篇故事閱讀(2) 數學史(2) 生物食堂(2) 基礎日文(2)	我手高我思 2 英語發音訓練與聽講(2) 數學史再探(2) 生活中的化學(2) 進階日文(2)	現代文學2、現代文學再探2、中國文學欣賞2、中國文學欣賞再探2、練定易數(2)、練定易數再探(2)、藝數人生(2)、藝數人生再探(2)、英語話劇與肢體表達(2)、翻譯練習與篇章分析(2)、英文寫作與思考(2)、英文報告與口語訓練(2)、生活日文(2)、生活日文再探(2)、歷史人物賞析(2)、觀光地理(2)、法律與生活(2)、影視與教學(2)、自然科學地科篇(2)、生活中的物理(2)、行銷實務(2)、行銷實務再探2、金融證券投資實務(2)、金融證券投資實務再探(2)、多媒體製作與應用(2)、多媒體製作與應用再探(2)、程式語言與設計 2、程式語言與設計再探(2)、跳躍生命線(2)、青春學習曲(2)、健康自我管理(2)、醫護真善美(2)			
團體活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動	班週會 社團 學生活動
彈性學習	閱讀微課程 1堂 視察軟體應用 1堂	創作微課程 1堂 圖學啟程 1堂	自主學習 1堂 物理演練 1堂	自主學習 1堂 物理演練再探 1堂	化學演練 1堂 生物演練 1堂	化學演練再探 1堂 生物演練再探 1堂

參、選課攻略

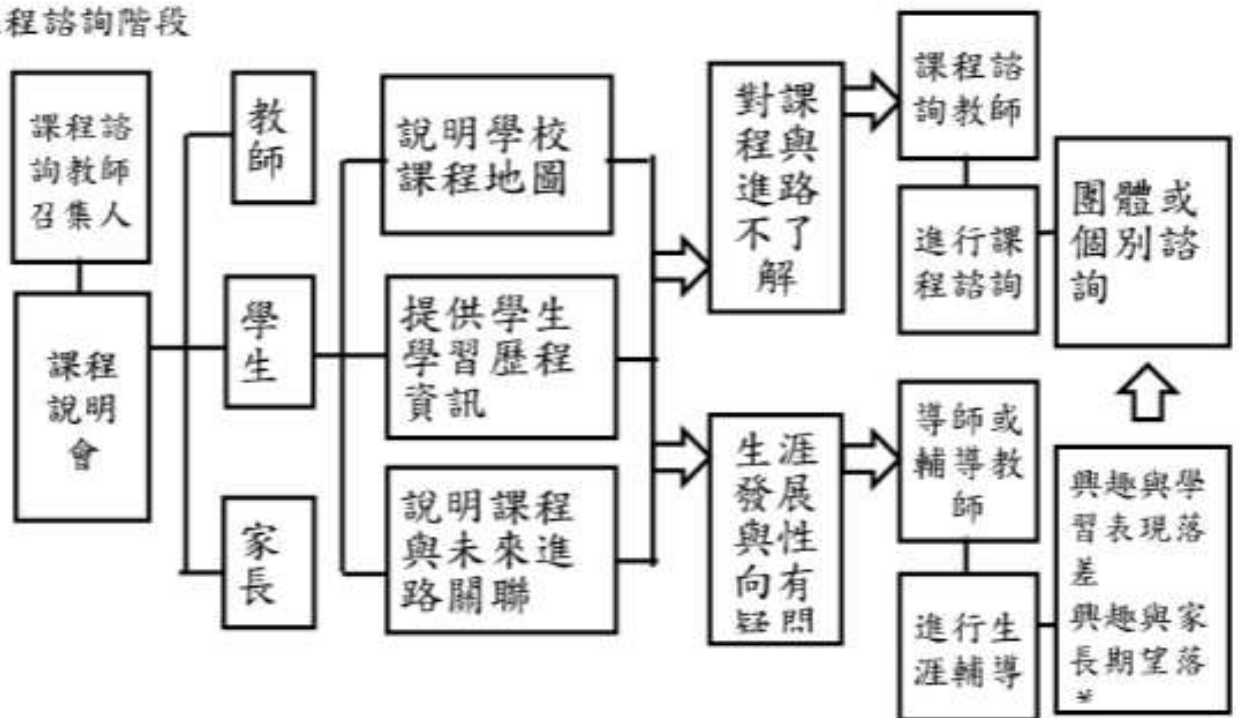
(一)、普通科學生選課流程圖

苗栗縣立苑裡高中 109 學年度普高選課流程圖

2. 選課流程表



1. 課程諮詢階段



肆、學群介紹

大學十八學群簡介

學群名稱	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展
資訊學群	<p>強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理</p>	<p>資訊工程、資訊教育、資訊管理、圖書資訊、數位設計</p>	<p>閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理</p>	<p>程式設計師、訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人、資訊產品研發人員</p>
工程學群	<p>包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。</p> <p>1. 電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。</p> <p>2. 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。</p> <p>3. 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。</p> <p>4. 材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料</p>	<p>電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業管理</p>	<p>閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力</p>	<p>電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師</p>

	<p>的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。</p> <p>5. 科技管理工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。</p>			
數理化學群	<p>數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。</p>	<p>數學、物理、化學、統計、數學資訊教育等</p>	<p>閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理</p>	<p>數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理研究人員、化學研究人員</p>
學群名稱	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展
醫藥衛生學群	<p>醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷</p>	<p>醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品</p>	<p>閱讀能力、操作能力、科學能力、助人能力</p>	<p>醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員</p>
生命科學學群	<p>生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理</p>	<p>生物工程、生命科學、生物科技、動植物保護等</p>	<p>閱讀能力、科學能力、操作能力</p>	<p>生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員</p>

生物資源學群	生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持等	閱讀能力、科學能力、操作能力	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。
地球與環境學群	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等	地球科學、地理、地質、大氣科學、海洋科學、環境科學	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師等
建築與設計學群	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達	建築、工藝、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、商業設計、織品與服裝設計等	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計
藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性	美術、音樂、表演藝術、藝術與設計、雕塑	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力	美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者
社會心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、	心理、輔導諮商、	閱讀能力、語文	臨床與諮商心理師、輔導教師、社會工作

	分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷	社會、社會工作、宗教學、人類學等	運用、助人能力、親和力	專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員
大眾傳播學群	<p>大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等</p> <p>大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法</p>	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等
文史哲學群	<p>1. 文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省</p> <p>2. 文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻</p> <p>3. 哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程</p>	中國語文、臺灣語文、國語文教育、歷史、哲學、史地學等	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員等

	還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係			
教育學群	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等	教育及相關學系	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員等
法政學群	<p>1. 法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員</p> <p>2. 法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等</p> <p>3. 政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等</p>	法律、政治、外交、行政管理、資產管理等	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管
管理學群	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等

<p>遊憩與運動學群</p>	<p>包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣</p>	<p>觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健</p>	<p>溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力</p>	<p>旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者</p>
<p>不分學群</p>	<p>包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生可有一~二年緩衝的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所歸任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要留意的是，各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定</p>			

伍、展翅高升向未來

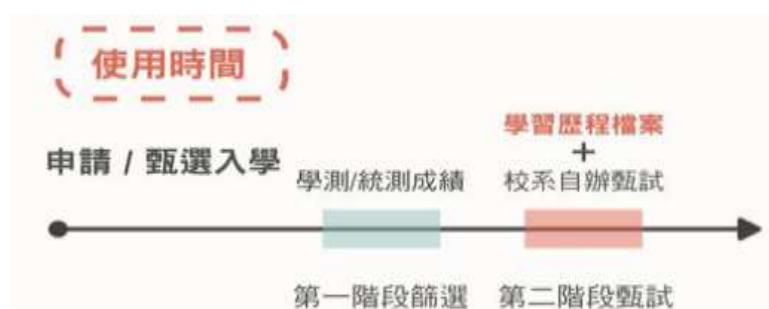
(一)學生學習歷程檔案

(一)、學習歷程檔案建置的目的

學習歷程檔案的建置是協助學生「有系統地分時間累積自己於高中階段累積學習成果」，最終可做於自己未來生涯檔案的製作，更用於大學申請入學資料提供。

學習歷程檔案與 108 課綱同步實施，從 2019 年 8 月入學的高一新生開始適用。學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

(二)、學習歷程檔案的使用時機



(三)、校內學習歷程檔案工作內容

1. **基本資料**：學生身分識別、學籍資料

2. **修課紀錄**：內容主要包含「學生修習科目、每學期學業成績」，

例如：

(1)部定必修與加深加廣選修修課紀錄

(2)校訂必修與多元選修課程對應之學群

(3)學業總成績

3. **自傳、學習計畫**：主要內容包含個人經歷、未來學習計畫與生涯規劃

4. **多元表現**：

(1)主要內容包含：「校內/外表現、志工服務、競賽表現成果、擔任幹部經驗、社會服務經驗、特殊優良表現證明、檢定證照、實作評量、非修課紀錄之成果作品、高中自主學習計劃與執行成果、其他有利審查項目。

(2)每學年至多 10 項（已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內）。

5. **課程學習成果**

(1)有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告、自然或社會領域探究與實作活動成果。

(2)每學期最多 3 件。

6. **其他資料**：大專院校指定審查之其他資料

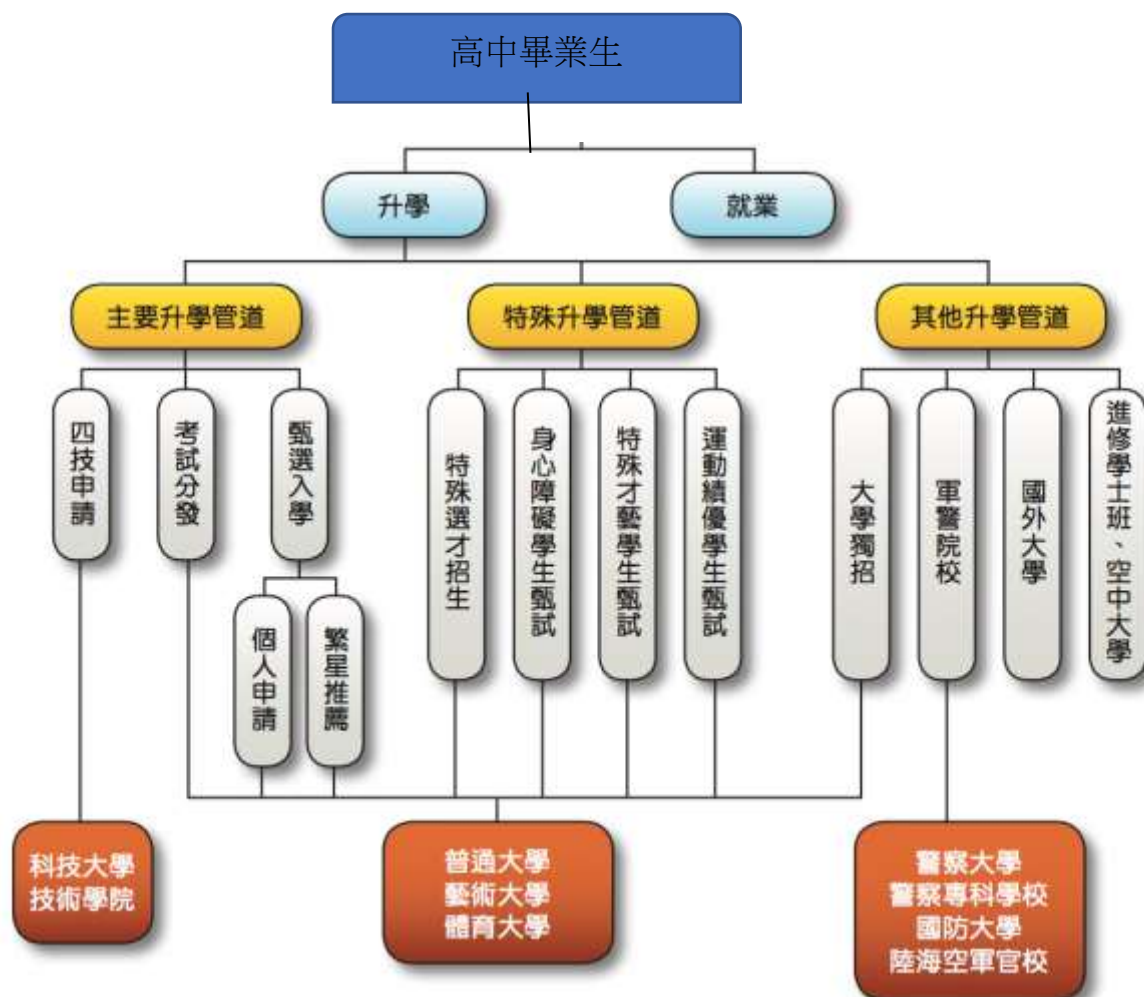
(四)、校內學習歷程檔案作業項目

1. 學習歷程檔案的上傳：學生於每學期上傳至多三件課程學習成果，每學年上傳至多十件多元表現。

2. 學校負責單位每學期於學生及教師完成相關程序後，將學校學生之學習歷程檔案上傳至國教署學習歷程平台，完成上傳之資料不得抽換。

(二)生涯進路

(一)、普高學生



資料來源:翔宇文化

陸、撥雲見日迎向未來

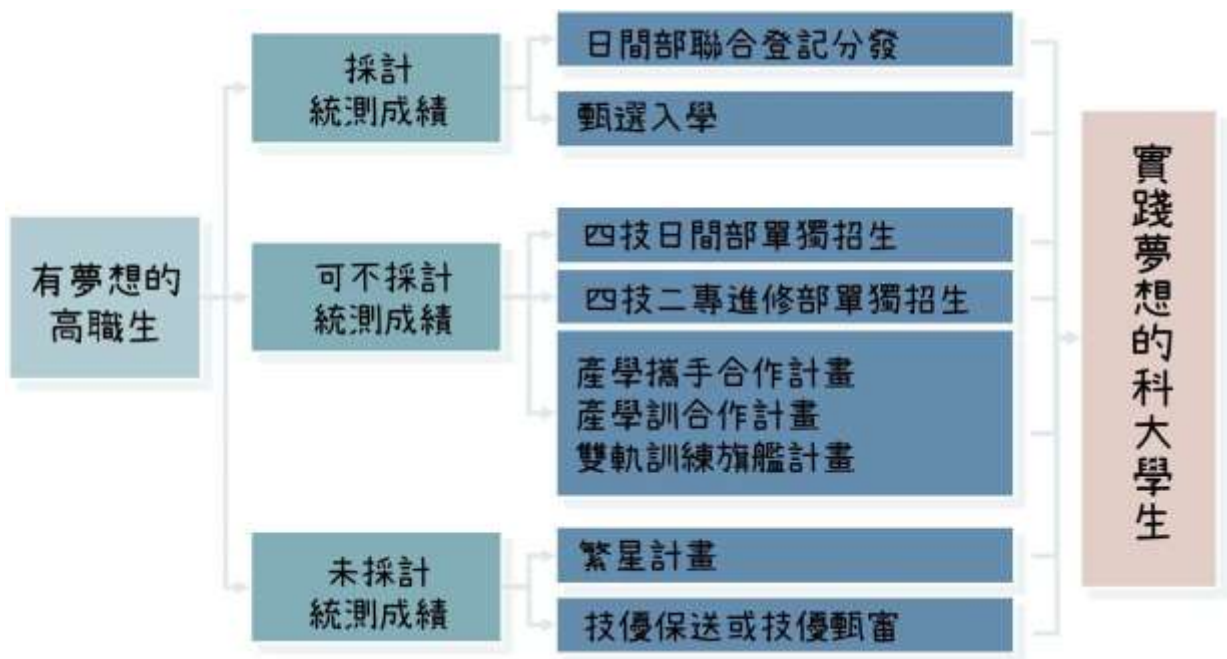
問與答

Q1：我高職原本是唸商經科，那我可以報考幼保科嗎？

A1：可以！統測沒有規定考生一定要依照在校就讀科系來報名統測類群。

Q2：高職生想念科大，一定要考統測嗎？有其他管道嗎？

A2：來來來！這個表格清楚告訴你可以依循哪些管道。



Q3：高職生，可不可以考普通大學？

A3：來來來！這邊又有介紹了。只是...

1. 參加學測、指考的學生，需要讀高中的國、英、數、歷史、地理、公民、生物、化學、物理、地科！你需要衡量一下自己的

學習狀況。

2. 依統測成績參加甄選入學、登記分發的高職生，升大學名額較少。

