

苗栗縣立苑裡高中國中部因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上學習計畫

109年3月31日課發會訂定

110年1月20日校務會議修訂

110年5月20日課發會修訂

壹、目的：

為維護本校學生就學權益，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助本校師生安排停課及補課作業，特訂定本計畫。

貳、依據：

- 一. 教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二. 教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- 三. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 四. 教育部國民及學前教育署110年5月17日臺教授國字第1100061169號函。
- 五. 苗栗縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家學習及成績評量實施計畫。
- 六. 苗栗縣政府110年0月00日府教務字第1100000000號函備查。

參、停課標準：依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準辦理。

肆、適用對象：全校停課之學生。

伍、實施期間：自109學年度第2學期(110年5月19日)起。

陸、制定程序：本校業於110年5月20日召開課程發展委員會(以下簡稱課發會)訂定本計畫，經課發會通過後留校備查；依函示報府核備；並公告於本校網站首頁防疫專區，在第一時間告知家長。

柒、實施方式：

- 一、透過導師確實掌握關心停課學生，並建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- 二、教務處試務組與資媒組統一規劃全校師生 google 帳號及密碼，以及利用學校授權的 Google 會議軟體 Meet 實施線上互動教學，並安排適當時間規畫研習讓教師至電腦教室熟悉網路平台。
- 三、盤點校內所需資訊設備、調查學生家中資訊設備情形、訂定師生借用資訊設備流程、辦理親師生資訊設備使用及線上教學說明、提供教師線上教學操作手冊等工作。
- 四、依停課之情形，會同相關教師商擬停課後之補課事宜，訂定補課方式。
 - (一)到校補課：補課時間安排於早自習、課餘時間、週六(或日擇一)及寒暑假，最晚不超過17:30。
 - (二)線上補課：
 1. 聯絡窗口：037-861042 轉1612 林組長；037-861042 轉1611 劉主任。
 2. 授課方式：教師可使用 Google Classroom 雲端教室、Google Meet、學習吧、均

一等相關網路學習平台進行線上教學或作業繳交平台，另任課教師應於課程進行中隨時掌握學生學習狀況及安排適切之教學活動，並能掌握學生出缺席情形。

3. 評量方式：由補課教師使用上述平台上傳學習單、習作、作業等，並由學生上傳填答結果，由補課教師據以評分。

4. 上課時間規劃：

(1) 國中：每節 45 分鐘，下課 10 分鐘，以保護視力。

(2) 其他規範事項：(請參閱教育部 <https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>)

5. 教師實施線上補課應留有線上紀錄(ex:直播教學錄影等等)，以利行政人員即時掌握線上補課實施情況。

五、個別學生無法配合線上補課時，本校各教學領域小組研擬學生自主學習進度方案，以提供紙本教材方式，並搭配 Google Classroom、均一、Learn mode 學習吧、因材網、…等線上學習資源，並於復課後 1 週內由任課教師進行學生學習成效評估並留有紀錄，如學生學習仍有不足之處，請原任課教師實施補救教學，確保學生學力。

六、定期評量方式：

(一) 停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間與範圍，由本校課發會討論決議之。

(二) 考量補考之公平性，本校在評量命題時，預做補考所需之備份試卷。

(三) 相關規定以通知單及學校網站公告宣達，以利全校親師生周知。

捌、辦理線上補課卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法從優敘獎。

玖、本計畫經苗栗縣政府核備後於本校網站防疫專區公告實施。

(附件一)

苗栗縣立苑裡高級中學國中部線上教學規劃表

一、停課狀態：部分班級 全校

二、實施班級及科目：

班級	科目	備註
707	七下自然第二章遺傳 2-3 單元突變與遺傳疾病	2週6堂課,預計線上補課50%故設計3節課,

三、停課及上課時間：

1. 停課時間：110 年 月 日起至 110 年 月 日。

2. 上課時間：110 年 月 日起至 110 年 月 日。

四、補課節數：原學習節數 6 節。線上學習節數：共計 3 節佔 50%。餘 3 節到校補課。

五、線上補課規劃：(以節或單元為單位)

班級	科目	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(教學資源或教材)	實施方式(教學設計)	評量方式
707	自然	劉釋華	七下自然第二章遺傳 2-3 單元突變與遺傳疾病	3	1. 使用 google classroom 及 meet 線上教學平台 2. 翰林版數位教材	1. 以 google classroom 設定班級聯絡簿，設定各科主題學習內容。 	1. 教材習作 2. 線上即問即答 3. 學習單 4. 線上隨堂測驗

107_班級聯絡簿

訊息 課堂作業 成員 成績

老師

- Hain Wu
- 林煜庭
- 邱漢東
- 劉耀華

顯示較少

教師在 google classroom 自然科主題設定 2-3 單元突變與遺傳疾病學習任務，課間可用 meet 互動，學生觀看教師給予之教材或教學影片後即時做線上小測驗 (<https://forms.gle/qQj92BU9CN6xqBQP8>) 和完成學習單，設定繳交時間，下一節批

107_班級聯絡簿

作業說明 學生的作業

發送 100 分

<input type="checkbox"/>	s108-07 n22	
<input type="checkbox"/>	s108-07 n24	
<input type="checkbox"/>	s108-07 n25	
<input type="checkbox"/>	s108-07 n26	
<input type="checkbox"/>	已評分	
<input type="checkbox"/>	s108-07 n08	100/100

答案我選
避免胎兒遺傳發育
為什麼答案是
避免胎兒發生基因突變

劉耀華 下午7:29
你要先填單本及app囉!

劉耀華 下午7:31
其實是我答案跟題唔……

s108-07 n08 下午7:32
沒關係

劉耀華 下午7:37
你拿到獎勵單一枚!

改後討論。(一節 45 分鐘)。

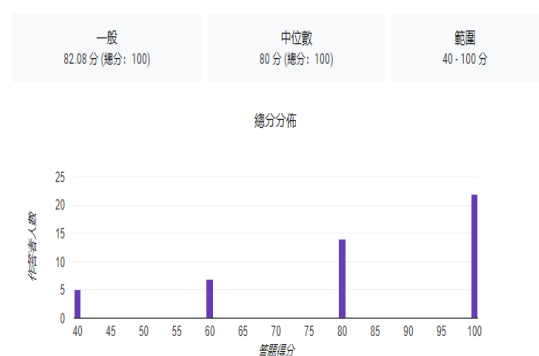
學生於教師規範時間內繳交課堂作業之測驗及學習單，進行第二節 meet 線上即時授課討論測驗及學習單內容，以點名回答問題和學習回饋給予分數。(一節 45 分鐘)

2. 設定多元評量試卷於 google classroom 課堂作業，學生可於課程平台上完回傳並留言發問，藉由 meet 與教師進行線上互

電子郵件地址	分數	下列何者不是孕婦應避免/遠離諮詢中心的人員要推下列有關基因突變的敘述
s80176@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80191@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒過度發育 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80182@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒過度發育 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80180@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方是否曾經患有傳? 突變的基因不一定會遺傳
s80175@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒過度發育 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80175@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒過度發育 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80171@yjh.mlc.edu.tw	60 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方是否曾經患有傳? 突變的基因不一定會遺傳
s80189@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80189@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80189@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80189@yjh.mlc.edu.tw	100 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80192@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒過度發育 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80185@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 突變的基因不一定會遺傳
s80187@yjh.mlc.edu.tw	60 / 100	避免胎兒過度發育 夫婦雙方的家族成員是否? 基因自然發生突變的機會
s80186@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 自然發生的突變都是有害
s80193@yjh.mlc.edu.tw	60 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方的家族成員是否? 基因自然發生突變的機會
s80181@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方是否曾經患有傳? 突變的基因不一定會遺傳
s80181@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方是否曾經患有傳? 突變的基因不一定會遺傳
s80181@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方是否曾經患有傳? 突變的基因不一定會遺傳
s80181@yjh.mlc.edu.tw	80 / 100	避免胎兒發生基因突變 夫婦雙方是否曾經患有傳? 突變的基因不一定會遺傳

動，針對較有問題之迷思概念可用 meet 即時課堂解題與對答。(一節 45 分鐘)

深入分析



*參考資源：教育部公私協力-停課不停學-線上教學便利包：

<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>