

國中集中式特教班教學進度表

苗栗縣立苑裡高中(國中部) 112 學年度第一學期 領域學習課程教學進度總表

週次 、 日期	語文			數學 無分組/3	社會 無分組/3	自然科學 無分組/3	藝術 無分組/3	綜合活動 無分組/3	科技 無分組 /3	健康與體育	
	國語文 無分組 /3	英語文 無分組/3	本土語文 無分組/3							健康教育 無分組/3	體育 無分組 /3
第一 周 8/27 - 9/2	U1 動畫 說漢字 (一)	暑假作業 檢討	一、人生的 向望 1. 人生 逐位會開花	暑假作業檢 討訂正	暑假作業檢討 訂正	一、電與 生活—認 識電流	第一單元： 認識綠建築	暑假心得 分享	一、常 見科技 設施— 公用電 話 1	一、急救箱 與包紮—認 識急救箱	一、跑 —超慢 跑 1
第二 周 9/3 - 9/9	U1 動畫 說漢字 (一)	U1 字母 Aa- Ff	一、人生的 向望 1. 人生 逐位會開花	U1 認識函數 -分辨與自己 相關的數字 資料	第一單元：食 安-認識學校 營養午餐	一、電與 生活—認 識電的意 外災害： 觸電	第一單元： 認識綠建築	U1 意外事 件辨識與 防範 1- 家庭擺設 與瓦斯漏 氣	一、常 見科技 設施— 公用電 話 2	一、急救箱 與包紮—藥 品認識	一、跑 —超慢 跑 2
第三 周 9/10 - 9/16	U1 動畫 說漢字 (一)	U1 字母 Nn- Ss	一、人生的 向望 1. 人生 逐位會開花	U1 認識函數 -認識日常生 活中個人資 料的對應關 係	第一單元：食 安-從三餐看 食安	一、電與 生活—認 識電的意 外災害： 電線走火	第一單元： 認識綠建材	U1 意外事 件辨識與 防範 1- 家庭擺設 與瓦斯漏 氣	一、常 見科技 設施— 公用電 話 3	一、急救箱 與包紮—模 擬擦藥步驟	一、跑 —超慢 跑 3

第四周 9/17 - 9/23	U2 下雨天真好 (康軒 1L-7)	U1 字母 Tt-Zz	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	U1 認識函數-分辨表格資料與所代表的意義	第一單元：食安-從三餐看食安	一、電與生活—分享討論節約能源的作法	第一單元：認識綠建材	U1 意外事件辨識與防範 1-家庭擺設與瓦斯漏氣	一、常見科技設施—電梯 1	一、急救箱與包紮—三角巾的使用時機	一、跑—折返跑 1
第五周 9/24 - 9/30	U2 下雨天真好 (康軒 1L-7)	U2 What' s your name?	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	U1 認識函數-分辨表格中兩項資料間的對應關係	第一單元：食安-認識食安問題	一、電與生活—安全使用電池	第一單元：欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美	U1 意外事件辨識與防範 1-家庭擺設與瓦斯漏氣	一、常見科技設施—電梯 2	一、急救箱與包紮—演練三角巾的使用	一、跑—折返跑 2
第六周 10/1 - 10/7	U3 窗邊的台灣樂樹 (南一 4L-2)	U2 What' s your name?	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	U1 認識函數-分辨表格中兩項資料間的對應關係	第一單元：食安-認識食安問題	一、電與生活—認識電池的種類	第一單元：欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美	U1 意外事件辨識與防範 1-家庭擺設與瓦斯漏氣	一、常見科技設施—電梯 3	一、急救箱與包紮—繃帶的使用時機	一、跑—折返跑 3
第七周 10/8 - 10/14	U3 窗邊的台灣樂樹 (南一 4L-2)	U2 What' s your name?	語文天地—連接詞(一)	複習	第一單元：食安-認識食安問題	一、電與生活—認識台灣電力現況	第一單元：欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美	U1 意外事件辨識與防範 1-家庭擺設與瓦斯漏氣	一、常見科技設施—總複習	一、急救箱與包紮—演練繃帶的使用	一、跑—綜合練習

第八周 10/15 - 10/21	U3 窗邊的台灣樂樹 (南一 4L-2)	U2 What' s your name?	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	U2 認識不等 式-區分生活 中數與量的 大小	第二單元：認 識家鄉-家鄉 的環境與居住 型態	二、苑裡 物產—蘭 草的歷史	第二單元： 認識磚雕	U2 家庭關 係的維護 -溝通應 對衝突	二、常 見科技 設施— 醫院掛 號 1	二、醫療機 構、超市— 認識醫院設 施	二、籃 球—低 手傳球
第九周 10/22 - 10/28	U4 那默默的一 群 (康軒 1L-6)	U3 How old are you?	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	U2 認識不等 式-區分生活 中數與量的 多寡	第二單元：認 識家鄉-住宅 與廟宇	二、苑裡 物產—蘭 草的外觀 特徵	第二單元： 磚雕作品賞 析	U2 家庭關 係的維護 -溝通應 對衝突	二、常 見科技 設施— 醫院掛 號 2	二、醫療機 構、超市— 介紹看病流 程	二、籃 球—傳 接彈地 球
第十周 10/29 - 11/4	U4 那默默的一 群 (康軒 1L-6)	U3 How old are you?	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	U2 認識不等 式-用數量的 多寡與大小 來排序	第二單元：認 識家鄉-住宅 與廟宇	二、苑裡 物產—蘭 草博物館 介紹	第二單元： 認識家鄉音 樂家	U2 家庭關 係的維護 -溝通應 對衝突	二、常 見科技 設施— 醫院掛 號 3	二、醫療機 構、超市— 演練看病流 程	二、籃 球—投 籃進矮 籃
第十一周 11/5 - 11/11	U5 奶奶的排骨 粥 (南一 4L-2)	U3 How old are you?	二、自然的 世界 4. 飛鳥	U2 認識不等 式-用數量的 多寡與大小 來排序	第二單元：認 識家鄉-家鄉 的文化活動與 特產	二、苑裡 物產—認 識稻作的 生長條件	第二單元： 認識家鄉音 樂家	U2 家庭關 係的維護 -溝通應 對衝突	二、常 見科技 設施— 悠遊卡 1	二、醫療機 構、超市— 認識合適的 醫療行為及 習慣	二、籃 球—投 籃進高 籃

第十二周 11/12 - 11/18	U5 奶奶的排骨粥 (南一 4L-2)	U3 How old are you?	二、自然的世界 4. 飛鳥	U2 認識不等式-分辨「大於、高於、超過」的意義	第二單元：認識家鄉-家鄉的文化活動與特產	二、苑裡物產—認識稻作適合的氣候	第二單元：認識蘭草編織	U2 家庭關係的維護-溝通應對衝突	二、常見科技設施—悠遊卡 2	二、醫療機構、超市—認識超市	二、籃球—直線運球
第十三周 11/19 - 11/25	U5 奶奶的排骨粥 (南一 4L-2)	U4 I am tall.	二、自然的世界 4. 飛鳥	U2 認識不等式-分辨「大於、高於、超過」的符號	第二單元：認識家鄉-從地圖看家鄉	二、苑裡物產—山水米的起源	第二單元：欣賞蘭草編織作品	U2 家庭關係的維護-溝通應對衝突	二、常見科技設施—悠遊卡 3	二、醫療機構、超市—介紹購物流程	二、籃球—運球繞角椎
第十四周 11/26 - 12/2	U6 差不多先生傳 (康軒 1L-6)	U4 I am tall.	語文天地二 連接詞(二)	U2 認識不等式-複習	第二單元：認識家鄉-從地圖看家鄉	二、苑裡物產—山水米的特性	第二單元：認識稻田彩繪	U3 社區活動的參與-超商郵局	二、常見科技設施—總複習	二、醫療機構、超市—演練購物流程	二、籃球—高手傳球

第十五周 12/3 - 12/9	U6 差不多先生傳 (康軒 1L-6)	U4 I am tall.	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	U3 認識簡單圖形與符號-分辨線	第三單元：社區資源-認識社區的行政機構	三、社區資源—認識苑裡體育場的位置	第三單元：民謠--臺灣著名民歌與民謠賞析	U3 社區活動的參與-超商郵局	三、文書處理—word 製作書籤 1	三、戶外休閒運動—了解從事休閒運動的益處	三、排球---傳接球練習
第十六周 12/10 - 12/16	U7 充滿希望的五味屋 (南一 4L-3)	U4 I am tall.	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	U3 認識簡單圖形與符號-分辨線段	第三單元：社區資源-認識社區的行政機構	三、社區資源—認識體育場的設施：籃球場	第三單元：民謠-臺灣著名民歌與民謠賞析	U3 社區活動的參與-超商郵局	三、文書處理—word 製作書籤 2	三、戶外休閒運動—選擇自己喜愛的休閒運動	三、排球---傳接球練習
第十七周 12/17 - 12/23	U7 充滿希望的五味屋 (南一 4L-3)	U5 Christmas	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	U3 認識簡單圖形與符號-辨認射線	第三單元：社區資源-認識社區的食衣住行常使用的場所與設施	三、社區資源—認識體育場的設施：操場	第三單元：民謠-臺灣著名民歌與民謠賞析	U3 社區活動的參與-超商郵局	三、文書處理—word 製作書籤 3	三、戶外休閒運動—選擇適合的戶外環境從事休閒運動	三、排球---擊球練習

第十八周 12/24 - 12/30	U8 善用時間的方法 (南一 4L-3)	U5 Christmas	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	U3 認識簡單圖形與符號-辨認射線	第三單元：社區資源-認識社區的食衣住行常使用的場所與設施	三、社區資源—認識體育場的設施：溜冰場	第三單元：民謠-臺灣著名民歌與民謠賞析	U3 社區活動的參與-超商郵局	三、文書處理—word 製作書籤 4	三、戶外休閒運動—認識運動產品的種類	三、排球---擊球練習
第十九周 12/31 - 1/6	U8 善用時間的方法 (南一 4L-3)	U5 Christmas	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	U3 認識簡單圖形與符號-辨認點	第三單元：社區資源-認識社區消費場所與功能	三、社區資源—認識風力發電	第三單元：認識社區的休閒場地與機構	U3 社區活動的參與-超商郵局	三、文書處理—excel 收支表 1	三、戶外休閒運動—介紹河濱公園	三、排球---排球遊戲
第二十周 1/7 - 1/13	複習	複習	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	U3 認識簡單圖形與符號-點	第三單元：社區資源-認識消費的交易方式演變	三、社區資源—風力發電的特色	第三單元：認識社區的休閒場地與機構	複習	三、文書處理—excel 收支表 2	三、戶外休閒運動—介紹適合在公園的活動	三、排球---排球遊戲

第二十一周 1/14 - 1/20	複習	複習	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	U3 認識簡單圖形-複習	第三單元：社區資源-認識消費的交易方式演變	三、社區資源—風力發電的優缺點	第三單元：認識社區的休閒場地與機構	複習	三、文書處理—excel 收支表 3	三、戶外休閒運動—介紹苑裡海濱公園	總複習
----------------------------	----	----	--------------------	--------------	-----------------------	-----------------	-------------------	----	--------------------	-------------------	-----

苗栗縣立苑裡高中(國中部) 112 學年度第二學期 領域學習課程教學進度總表

週次、日期	語文			數學 無分組/3	社會 無分組/3	自然科學 無分組/3	藝術 無分組/3	綜合活動 無分組/3	科技 無分組/3	健康與體育	
	國語文 無分組/3	英語文 無分組/3	本土語文 無分組/3							健康教育 無分組/3	體育 無分組/3
第一周 2/11—2/17	U1 動畫說漢字(二)	寒假作業檢討	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	寒假作業檢討	寒假作業檢討	一、颱風、地震成因—認識氣壓	第一單元認識標誌與徽章：日常生活上的標誌設計與運用	寒假心得分享	一、使用收音機—開啟收音機	一、急救—急救時機	一、躲避球—傳接球 1
第二周 2/18—2/24	U1 動畫說漢字(二)	U1 字母拼音 Aa-Ff	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	U1 認識生活常見的一維表格	第一單元天然災害：認識寒流與寒害(一)	一、颱風、地震成因—認識颱風的形成原理	第一單元認識標誌與徽章：日常生活上的標誌設計與運用	U1 意外事件辨識與防範 2-火災與逃生	一、使用收音機—尋找頻道	一、急救—介紹 CPR	一、躲避球—傳接球 2
第三周 2/25—3/2	U1 動畫說漢字(二)	U1 字母拼音 Nn-Ss	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	U1 認識生活常見的一維表格	第一單元天然災害：認識寒流與寒害(二)	一、颱風、地震成因—認識颱風易形成地區	第一單元認識標誌與徽章：生活中常見的標識符號	U1 意外事件辨識與防範 2-火災與逃生	一、使用收音機—尋找警察廣播電台 1	一、急救—介紹 AED	一、躲避球—擊準 1

第四周 3/3 — 3/9	U2 傘 (康軒 2L-1)	U1 字母 拼音 Tt- Zz	一、人生的 向望 2. 固定 心態，沿路 阻礙；成長 心態，一生 無礙	U1 認識生 活常見的 二維表格	第一單元 天然災 害：認識 豪雨成災 和旱災 (一)	一、颱 風、地震 成因—認 識颱風形 成的條件	第一單元認 識標誌與徽 章：生活 中常見的標 識符號	U1 意外事 件辨識與 防範 2- 火災與逃 生	一、使用收 音機—尋 找警察廣 播電台 2	一、急救 —叫叫壓 電	一、躲 避球— 擊準 2
第五周 3/10 — 3/16	U2 傘 (康軒 2L-1)	U2 hat' s this?	一、人生的 向望 2. 固定 心態，沿路 阻礙；成長 心態，一生 無礙	U1 認識生 活常見的 二維表格	第一單元 天然災 害：認識 豪雨成災 和旱災 (一)	一、颱 風、地震 成因—認 識地球的 構造：地 殼	第一單元認 識標誌與徽 章：吉祥 物的含義 與實例欣 賞	U1 意外事 件辨識與 防範 2- 火災與逃 生	一、使用收 音機—收 聽節目 1	一、急救 —打電 話求救	一、躲 避球— 綜合練 習
第六周 3/17 — 3/23	U3 高舉台灣 之光 (南一 4L-5)	U2 hat' s this?	一、人生的 向望 2. 固定 心態，沿路 阻礙；成長 心態，一生 無礙	U 複習生 活常見 的一維與 二維表格	第一單元 天然災 害：認識 土石流與 產生災害 (一)	一、颱 風、地震 成因—認 識斷層	第一單元認 識標誌與徽 章：設計 與實作	U1 意外事 件辨識與 防範 2- 火災與逃 生	一、使用收 音機—收 聽節目 2	一、急救 —演練 急救流 程 1	一、躲 避球— 躲避球 遊戲 1
第七周 3/24 — 3/30	U3 高舉台灣 之光 (南一 4L-5)	U2 hat' s this?	語文天地 一連接詞 (一)	U 複習生 活常見 的一維與 二維表格	第一單元 天然災 害：認識 土石流與 產生災害 (二)	一、颱 風、地震 成因—解 讀地震資 訊(震源、 震央、震 源深度)	第一單元認 識標誌與徽 章：設計 與實作	U1 意外事 件辨識與 防範 2- 火災與逃 生	一、使用收 音機—複 習	一、急救 —演練 急救流 程 2	一、躲 避球— 躲避球 遊戲 2

第八周 3/31 — 4/6	U3 高舉台灣之光 (南一 4L-5)	U2 hat' s this?	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	U2 複習數 與量的大小	第二單元 天然災害：認識 台灣物產概況（農業）	二、特色 景點—森林公園 1	第二單元台灣傳統民俗 藝術文化：認識民俗藝術—舞龍舞獅	U2 家庭關係的維護 -家事從我做起	二、瀏覽器 —查詢旅遊景點	二、親近 大自然— 接觸大自然	二、足球—控 球 1
第九周 4/7 — 4/13	U4 聲音鐘 (康軒 2L-5)	U3 What color is it?	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	U2 認識 「小於、 低於、未 滿、不足」	第二單元 天然災害：認識 台灣物產概況（林業）	二、特色 景點—森林公園 2	第二單元台灣傳統民俗 藝術文化：認識遠境進 香	U2 家庭關係的維護 -家事從我做起	二、google map—查詢景點所 在位置	二、親近 大自然— 無痕旅遊	二、足球—控 球 2
第十周 4/14 — 4/20	U4 聲音鐘 (康軒 2L-5)	U3 What color is it?	二、自然的 世界 3. 思念 火金姑	U2 以數線 或圖表中 呈現，讓 學生認識 「小於、 低於、未 滿、不足」	第二單元： 認識台灣物產 概況（漁業）	二、特色 景點—水 景風光 1	第二單元台灣傳統民俗 藝術文化：認識陣頭文 化	U2 家庭關係的維護 -家事從我做起	二、google map—規劃 路線、選擇 適合交通工具	二、親近 大自然— 愛護自然 資源	二、足球—傳 球 1
第十一周 4/21 — 4/27	U5 四季的頭髮 (南一 4L-8)	U3 What color is it?	二、自然的 世界 4. 飛鳥	U2 複習 「小於、 低於、未 滿、不足」概念	認識台灣 物產概況 （牧業）	二、特色 景點—水 景風光 2	第二單元台灣傳統民俗 藝術文化：認識歌仔 戲、掌中戲 表演藝術家	U2 家庭關係的維護 -家事從我做起	二、google map—查詢 附近美食餐廳	二、親近 大自然— 資源回收：紙類	二、足球—傳 球 2

第十二周 4/28 — 5/4	U5 四季的頭髮 (南一 4L-8)	U3 What color is it?	二、自然的世界 4. 飛鳥	U2 結合生活實例認識以上、「以外」的意義	第二單元：認識台灣物產概況(礦業)	二、特色景點—海岸地形 1	第二單元台灣傳統民俗藝術文化：欣賞歌仔戲、掌中戲的劇作	U2 家庭關係的維護—家事從我做起	二、google map—查詢附近加油站	二、親近大自然—資源回收：鐵鋁罐	二、足球—綜合練習
第十三周 5/5 — 5/11	U5 四季的頭髮 (南一 4L-5)	U4 Is it a bear?	二、自然的世界 4. 飛鳥	U2 以數線或圖表中呈現，讓學生認識以上、「以外」	第二單元：認識台灣節慶飲食與小吃	二、特色景點—海岸地形 2	第二單元台灣傳統民俗藝術文化：認識臺灣的傑出音樂家與其作品	U2 家庭關係的維護—家事從我做起	二、google map—查詢附近便利商店	二、親近大自然—資源回收：玻璃	二、足球—足球遊戲 1
第十四周 5/12 — 5/18	U6 音樂家與職籃巨星 (康軒 2L-9)	U4 Is it a bear?	語文天地二 連接詞(二)	U2 複習以上、「以外」概念	第二單元：認識台灣節慶飲食與小吃(二)	二、特色景點—地質景觀	第二單元台灣傳統民俗藝術文化：認識臺灣的傑出舞蹈家與其作品	U3 社區活動的參與—圖書館火車站	二、天氣 app—查詢當地天氣	二、親近大自然—資源回收：塑膠	二、足球—足球遊戲 2
第十五周 5/19 — 5/25	U6 音樂家與職籃巨星 (康軒 2L-9)	U4 Is it a bear?	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	U3 認識何謂三角形	第三單元：認識台灣的交通網絡與演變—陸運	三、力與運動—力的作用	第三單元我們遊行去：認識土耳其進行曲與賞析	U3 社區活動的參與—圖書館火車站	三、常見科技設施—查詢火車時刻 1	三、出遊「藥」注意—暈車	三、飛盤—傳接盤

第十六周 5/26 — 6/1	U7 到此藝遊 (南一 4L-7)	U4 Is it a bear?	三、多元的 文化 5. 蘭嶼 tatala 落水 典禮	U3 認識生 活中常見的 三角形	第三單 元：認識 台灣的交 通網絡與 演變-水 運	三、力與 運動—力 的種類	第三單元我 們遊行去： 認識樂曲波 麗露與賞析	U3 社區活 動的參與 -圖書館 火車站	三、常見科 技設施—查 詢火車時刻 2	三、出遊 「藥」注 意—拉肚 子	三、飛 盤--傳 接盤
第十七周 6/2 — 6/8	U7 到此藝遊 (南一 4L-7)	U5 Can you sing?	三、多元的 文化 5. 蘭嶼 tatala 落水 典禮	U3 利用工 具畫出三 角形	第三單 元：認識 台灣的交 通網絡與 演變-空 運	三、力與 運動—力 的測量方 法	第三單元我 們遊行去： 認識遊行活 動目的與方 式	U3 社區活 動的參與 -圖書館 火車站	三、常見科 技設施—查 詢火車時刻 3	三、出遊 「藥」注 意—內服 藥與外用 藥	三、飛 盤--擲 準練習
第十八周 6/9 — 6/15	U7 到此藝遊 (南一 4L-7)	U5 Can you sing?	三、多元的 文化 6. 我的 日本學生高 崎小姐	U3 認識三 角形的頂 點、邊與 直角	第三單 元：認識 台灣的交 通網絡與 演變	三、力與 運動—物 體運動的 快慢	第三單元我 們遊行去： 認識著名的 遊行活動	U3 社區活 動的參與 -圖書館 火車站	三、常見科 技設施—查 詢公車時刻 1	三、出遊 「藥」注 意—用藥 安全	三、飛 盤--擲 準練習
第十九周 6/16 — 6/22	U8 老師的 12 樣見面禮 (南一 1L- 4-)	U5 Can you sing??	三、多元的 文化 6. 我的 日本學生高 崎小姐	U3 總複習	總複習	三、力與 運動—認 識摩擦力	第三單元我 們遊行去： 利用多元素 材進行遊行 裝扮	U3 社區活 動的參與 -圖書館 火車站	三、常見科 技設施—查 詢公車時刻 2	三、出遊 「藥」注 意—藥物 分類	三、飛 盤--躲 避飛盤

第二十周 6/23 - 6/29	U8 老師的 12 樣見面禮 (南一 1L- 4-)	U5 Can you sing?	三、多元的 文化 6. 我的 日本學生高 崎小姐	U3 總複習	總複習	三、力與 運動—複 習	總複習	複習	三、常見科 技設施— 複習	三、出遊 「藥」注 意—複習	三、飛 盤--複 習
---------------------------	-------------------------------------	------------------------	-----------------------------------	--------	-----	-------------------	-----	----	---------------------	----------------------	------------------

苗栗縣立苑裡高中(國中部) 112 學年度第一學期 特殊需求領域課程教學進度總表

週次、日期	生活管理 無分組/3	社會技巧 無分組/3	職業教育 無分組/3
第一周 8/27-9/2	開學準備	暑假心得分享	一、盤點—書籍； 認識職業—分享工作的好處
第二周 9/3-9/9	U1 家庭意外事件辨識與防範 /基本資料問答	U1 辨識和命名情緒/情緒臉譜	一、盤點—玩具； 認識職業—分享討論家人的職業
第三周 9/10-9/16	U1 家庭意外事件辨識與防範 /基本資料問答	U1 辨識和命名情緒/情緒臉譜	一、盤點—文具；認識職業—如何獲得工作機會
第四周 9/17-9/23	U1 家庭意外事件辨識與防範 /基本資料問答	U1 辨識和命名情緒/情緒臉譜	一、盤點—整理櫥櫃；認識職業—認識社區中的職業
第五周 9/24-9/30	U1 家庭意外事件辨識與防範 /基本資料問答	U1 辨識和命名情緒/情緒臉譜	一、盤點—編輯造冊；認識職業—分享自己喜歡的職業
第六周 10/1-10/7	U1 家庭意外事件辨識與防範 /基本資料問答	U2 外在因素/辨認引發情緒的外部因素	一、盤點—上架物品；認識職業—分析自我的優弱勢
第七周 10/8-10/14	U1 家庭意外事件辨識與防範 /基本資料問答	U2 外在因素/辨認引發情緒的外部因素	一、盤點—清潔物品；認識職業—檢視自我適合的職業
第八周 10/15-10/21	U2 家庭倫理與參與/弟子規 嘉言實踐	U2 外在因素/辨認引發情緒的外部因素	二、門市服務—清潔桌椅 1； 認識自我—自我介紹

第九周 10/22-10/28	U2 家庭倫理與參與/弟子規 嘉言實踐	U2 外在因素/辨認引發情緒 的外部因素	二、門市服務—清潔桌椅 2； 認識自我—認識自我的個性
第十周 10/29-11/4	U2 家庭倫理與參與/弟子規 嘉言實踐	U3 回想/了解過往經驗會影 響情緒	二、門市服務—清潔櫥櫃 1； 認識自我—個人特質探索
第十一周 11/5-11/11	U2 家庭倫理與參與/弟子規 嘉言實踐	U3 回想/了解過往經驗會影 響情緒	二、門市服務—清潔櫥櫃 2； 認識自我—探索自我潛能
第十二周 11/12-11/18	U2 家庭倫理與參與/弟子規 嘉言實踐	U3 回想/了解過往經驗會影 響情緒	二、門市服務—清潔窗戶 1； 認識自我—為自己做生涯規劃
第十三周 11/19-11/25	U2 家庭倫理與參與/弟子規 嘉言實踐	U3 回想/了解過往經驗會影 響情緒	二、門市服務—清潔窗戶 2； 認識自我—介紹名人(影片欣 賞)
第十四周 11/26-12/2	U3 社區活動的參與/便利商 店功能	U4 渴望/瞭解渴望不同會感 受不同情緒	二、門市服務—綜合練習；認 識自我—介紹名人(學習單)
第十五周 12/3-12/9	U3 社區活動的參與/便利商 店功能	U4 渴望/瞭解渴望不同會感 受不同情緒	三、文書—處理信封 1；職場 人際—思考平常在校人際表現
第十六周 12/10-12/16	U3 社區活動的參與/便利商 店功能	U4 渴望/瞭解渴望不同會感 受不同情緒	三、文書—處理信封 2；職場 人際—影片欣賞
第十七周 12/17-12/23	U3 社區活動的參與/便利商 店功能	U4 渴望/瞭解渴望不同會感 受不同情緒	三、文書—使用尺；職場人際 —比較學校及職場的人際
第十八周 12/24-12/30	U3 社區活動的參與/便利商 店功能	U5 信念/瞭解人們可以有不同 信念	三、文書—使用裁紙機 1；職 場人際—認識影響職場人際的 因素

第十九周 12/31-1/6	U3 社區活動的參與/便利商店功能	U5 信念/瞭解人們可以有不同信念	三、文書—使用裁紙機 2；職場人際—針對自我的問題提出改進方法
第二十周 1/7-1/13	複習	U5 信念/瞭解人們可以有不同信念	三、文書—使用釘書機；職場人際—針對人際情境演練解決過程
第二十一周 1/14-1/20	複習	U5 信念/瞭解人們可以有不同信念	三、文書—使用美工刀；職場人際—影片欣賞(職場人際問題)

苗栗縣立苑裡高中(國中部) 112 學年度第二學期 特殊需求領域課程教學進度總表

週次、日期	生活管理 無分組/3	社會技巧 無分組/3	職業教育 無分組/3
第一周 2/11－2/17	開學準備	寒假心得分享	一、盤點—依大小分類 1；工作安全—基本工作安全規範
第二周 2/18－2/24	U1 家庭意外事件辨識與防範/ 求助電話演練	U1 隱藏情緒/了解內在外在情 緒表現	一、盤點—依大小分類 2；工作安全—危險狀況:觸電
第三周 2/25－3/2	U1 家庭意外事件辨識與防範/ 求助電話演練	U1 隱藏情緒/了解內在外在情 緒表現	一、盤點—依功用分類 1 依日期 分類；工作安全—危險狀況:火 災
第四周 3/3－3/9	U1 家庭意外事件辨識與防範/ 求助電話演練	U1 隱藏情緒/了解內在外在情 緒表現	一、盤點—依功用分類 2；工作安全—危險狀況:瓦斯漏氣
第五周 3/10－3/16	U1 家庭意外事件辨識與防範/ 求助電話演練	U1 隱藏情緒/了解內在外在情 緒表現	一、盤點—依日期分類 1；工作安全—危險狀況:危險機具
第六周 3/17－3/23	U1 家庭意外事件辨識與防範/ 求助電話演練	U2 調節情緒/控制負面情緒	一、盤點—依日期分類 2；工作安全—危險狀況:切割刀傷
第七周 3/24－3/30	U1 家庭意外事件辨識與防範/ 求助電話演練	U2 調節情緒/控制負面情緒	一、盤點—核對；工作安全—危險狀況:燒燙傷

第八周 3/31－4/6	U2 家庭倫理與參與/靜思語嘉言實踐	U2 調節情緒/控制負面情緒	二、門市服務—清潔地板 1；職場性騷擾—性騷擾的分辨
第九周 4/7－4/13	U2 家庭倫理與參與/靜思語嘉言實踐	U2 調節情緒/控制負面情緒	二、門市服務—清潔地板 2；職場性騷擾—易發生性騷擾的場所
第十周 4/14－4/20	U2 家庭倫理與參與/靜思語嘉言實踐	U3 複雜情緒/了解多元混合情緒	二、門市服務—清潔貨架 1；職場性騷擾—保留證據
第十一周 4/21－4/27	U2 家庭倫理與參與/靜思語嘉言實踐	U3 複雜情緒/了解多元混合情緒	二、門市服務—清潔貨架 2；職場性騷擾—了解申訴管道
第十二周 4/28－5/4	U2 家庭倫理與參與/靜思語嘉言實踐	U3 複雜情緒/了解多元混合情緒	二、門市服務—禮貌應答；職場性騷擾—勇於表達
第十三周 5/5－5/11	U2 家庭倫理與參與/靜思語嘉言實踐	U3 複雜情緒/了解多元混合情緒	二、門市服務—服裝儀容；職場性騷擾—尋求支援
第十四周 5/12－5/18	U3 社區活動的參與/便利商店功能	U4 倫理道德/了解正負面道德感受	二、門市服務—清點現金；職場性騷擾—調適自己
第十五周 5/19－5/25	U3 社區活動的參與/線上電子書查詢	U4 倫理道德/了解正負面道德感受	三、文書—文件夾 1；職業疾病的認識 1
第十六周 5/26－6/1	U3 社區活動的參與/線上電子書查詢	U4 倫理道德/了解正負面道德感受	三、文書—文件夾 2；職業疾病的認識 2

第十七周 6/2-6/8	U3 社區活動的參與/線上電子書查詢	U4 倫理道德/了解正負面道德感受	三、文書—使用碎紙機 1；職業疾病的認識 3
第十八周 6/9-6/15	U3 社區活動的參與/線上電子書查詢	U4 倫理道德/了解正負面道德感受	三、文書—使用碎紙機 2；職業疾病—就醫協助
第十九周 6/16-6/22	U3 社區活動的參與/線上電子書查詢	複習	三、文書—使用護貝機；職業疾病—權益
第二十周 6/23-6/29	複習	複習	三、文書—複習