

彈性學習課程

苗栗縣 苑裡 高級中學 111 學年度 七 年級彈性學習課程

一、彈性學習課程節數分配表

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期				
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1~21週	0	1	0	4
總計	0	21	0	84

下學期				
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1~21週	0	1	0	4
總計	0	20	0	80

彈性學習課程（新課綱適用）

苗栗縣苑裡高級中學 111 學年度 八 年級彈性學習課程

一、彈性學習課程節數分配表

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 246 )節。

上學期				
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1~21週	1	1	0	4
總計	21	21	0	84

下學期				
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1~21週	0	1	0	5
總計	0	20	0	100

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構（請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋總動員	<p>一、 <b>線索大搜密</b>: 認識苑裡海港，其地理、歷史、人文，讓學生了解自己家鄉的特色。</p> <p>二、 <b>海洋的傳說</b>: 了解藝術家對「海洋」議題的詮釋與藝術表現形式與創作要素。</p> <p>三、 <b>港邊風情畫</b>: 透過討論、資料收集、最後能運用適切的媒材，嘗試創作一件作品。</p> <p>四、 <b>美的饗宴</b>: 學生能展示、分享、聆聽、珍賞藝術創作的價值。</p> <p>五、 <b>食指大動</b>: 了解在地海洋產業的加工過程，透過品嚐在地美食(魚丸湯)，了解食材特色，進能推廣。</p>	6	✓主題 □專題 □議題
生活即數學	<p>學生能運用數與量，並進行運算，並進行分類比較差異，進而將生活關於數與量的問題解決。擬定校外教學規劃，並認真在生活中解決關於數與量的實際問題。</p>	6	✓主題 □專題 □議題
風力仿生獸	<p>發電的種類→在地風力介紹→生活中的節能→風力仿生獸設計引導與繪製→風力仿生獸組裝教學→風力仿生獸外觀美化與競賽</p>	6	✓主題 □專題 □議題

彈性學習課程（新課綱適用）

苗栗縣苑裡高級中學 111 學年度 九 年級彈性學習課程

一、彈性學習課程節數分配表

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 246 )節。

上學期				
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1~21週	0	1	0	5
總計	0	21	0	105

下學期				
課程類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1~21週	0	1	0	5
總計	0	20	0	100