

苗栗縣111學年度「學習扶助」國中非現職教師知能研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二)苗栗縣111學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一)培訓學習扶助非現職教師師資，充實其教學專業知能，激發其教學熱忱，提升學習扶助實施方案成效。
- (二)增進非現職教師進入校園擔任學習扶助教師應具備的認知、技能、態度，協助國中小學生國語、英語及數學讀、寫、算基本能力。
- (三)培養學習扶助授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力。
- (四)提供各校非現職學習扶助老師儲訓機會，發展本縣非現職教師及大學青年教育人才資料庫，充實未來各期中小學學習扶助師資來源，以利學習扶助活動進行，並提升教學品質。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三)承辦單位：苗栗縣維真國民中學

四、報名期程：

- (一)111年6月13日(星期一)上午10點起至111年6月24日(星期五)下午4點前完成報名，依報名先後順序錄取(國文15名、英文15名、數學20名)，共錄取50名，報名不足額科目人數，由額滿科目依報名優先順序遞補，報名網址：<https://forms.gle/HoyR7H5TsaN7XDFs8>。
- (二)報名時請務必上傳具備相片之證明身份文件(畢業證書或在學證明、學生證、成績單等能證明就讀學校與科系之佐證資料)。
- (三)111年6月28日(星期二)於教育處最新公告公佈錄取名單。

五、參加對象：

- (一)有意參與學習扶助之國中非現職教師，每梯次預計50人。

(二)依據教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項第六點第一款第二目規定教學人員資格錄取符合資格人員。

1. 大學生：指大學二年級以上（含研究所）在學學生且具下列條件之一者：

(1)具有國語文、數學、英語三學科教學知能者。

(2)受有相關師資培育或特殊教育訓練者。

(3)具相關科系或學習扶助經驗者。

2. 社會人士：大學以上相關科系畢業之社會人士。

六、辦理日期與研習方式：

(一)辦理日期：111年7月6日(星期三)~7月8日(星期五)。

(二)辦理方式：因受疫情影響，本次研習改採線上研習方式辦理。

(三)有關課程教室連結及其他相關事宜，111年6月28日（星期二）於教育處最新公告公佈錄取名單時同步說明。

(四)承辦人：維真國中教務處葉文靜組長(電話：037-722537*26)

七、工作項目與內容

國中場非現職教師學習扶助研習課程表(第一日)

111年7月6日(星期三)		
時間	內容	主持(講)人
08:30-09:30	報到	維真國中團隊
09:30-10:30	學生學習扶助系統之建置與運作(2小時)	<u>王慶華</u> 校長
10:30-11:30		
11:30-13:00	午餐	
13:00~14:00	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務 案例研討(2小時)	<u>方麗萍</u> 校長
14:00~15:00		
15:00-16:00	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討 (2小時)	<u>詹吉翔</u> 校長
16:00-17:00		
18:00~	散會	

國中場非現職教師學習扶助研習課程表(第二日)

111年7月7日(四)				
時間	內容			主持(講)人
08:00-08:30	報到			維真國中團隊
08:30-09:30	國中學生國語 文學習發展與 實務 (2小時)	國中學生數學 學習發展與實 務 (2小時)	國中學生英 語文學習發 展與實務 (2小時)	<u>國文科陳明義</u> 老師 <u>英語科葉怡美</u> 老師 <u>數學科陳朝彥</u> 老師
09:30-10:30				
10:30-10:40	休息			
10:40-11:40	國中國語文科 科技化評量系統 測驗結果之教 學應用(共同 課程) (2小時)	國中數學科技 化評量系統測 驗結果之教學 應用(共同課 程) (2小時)	國中數學科 科技化評量系 統測驗結果 之教學應用 (共同課程) (2小時)	<u>國文科陳明義</u> 老師 <u>英語科葉怡美</u> 老師 <u>數學科陳朝彥</u> 老師
11:40-12:40				
12:40-13:30	午餐			
13:30~14:30	國中國文學習 扶助教材教法 (2小時)	國中數學學習 扶助教材教法 (2小時)	國中英語學 習扶助教材 教法 (2小時)	<u>國文科陳明義</u> 老師 <u>英語科葉怡美</u> 老師 <u>數學科陳朝彥</u> 老師
14:30~15:30				
15:30-15:40	休息			
15:40-16:40	國中國文學習 扶助教材教法 (2小時)	國中數學學習 扶助教材教法 (2小時)	國中英語學 習扶助教材 教法(2小 時)	<u>國文科陳明義</u> 老師 <u>英語科葉怡美</u> 老師 <u>數學科陳朝彥</u> 老師
16:40-17:40				
17:40~	散會			

國中場非現職教師學習扶助研習課程表(第三日)

111年7月8日(五)				
時間	內容			主持(講)人
08:00-08:30	報到			維真國中團隊
08:30-09:30	國中國語文 學習扶助策 略(2小時)	國中數學學 習扶助策略 (2小時)	國中英語學 習扶助策略 (2小時)	<u>國文科陳明義</u> 老師 <u>英語科葉怡美</u> 老師 <u>數學科陳朝彥</u> 老師
09:30-10:30				
10:30-10:40	休息			
10:40-11:40	國中國語文 學習扶助策 略(2小時)	國中數學學 習扶助策略 (2小時)	國中英語學 習扶助策略 (2小時)	<u>國文科陳明義</u> 老師 <u>英語科葉怡美</u> 老師 <u>數學科陳朝彥</u> 老師
11:40-12:40				
12:40-13:00	結業式/散會			維真國中團隊

八、成效檢核：

- (一) 教師藉由研習課程，了解學習扶助的理論與教學實施的適切技術，掌握學習低成就學生之心理特質，提供符應學生客製化的課程與教學輔導。
- (二) 教師藉由種子教師專業對話，習得運用學習扶助平台所載之教學資源與相關教材，並嘗試創發自編教材，針對受輔學生各科目之落後點，規劃個別化之學習扶助策略與教法。
- (三) 教師善用科技化評量網站進行學生學習診斷與學習弱點補救，讓低成就學生有向上躍昇的機會。
- (四) 量化分析：每場次研習結束後，請參加研習人員填寫回饋單，回收彙整統計後，列為改進之參考意見。

九、獎勵：協助辦理本活動之績優人員，依苗栗縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表及苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎事宜。

附件一

苗栗縣111學年度「國民中學學習扶助實施方案」

非現職教師知能研習問卷

1. 性別
女 男
2. 年齡
20—30歲 31-40歲 41-50歲 50以上
3. 教育程度
大學(在學生) 大學 碩士
4. 本次研習領域
國中英語組 國中國文組 國中數學組
國小國語組 國小數學組 國小英語組
5. 研習主題:能增進自我專業知識提升
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
6. 研習主題:研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
7. 研習主題:主題與內容相符，難易適中
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
8. 研習主題:適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
9. 課程內容:研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
10. 課程內容:講師講解清楚，深入淺出且生動有趣
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
11. 課程內容:講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
12. 課程內容:課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實

- 非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
13. 研習安排:研習訂定之時間恰當，方便參加。
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
14. 研習安排:研習課程內容充實且淺顯易懂。
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
15. 研習安排:此場研習安排適當之講師。
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
16. 研習安排:研習場地規劃及座位安排恰當。
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
17. 自我成長:我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
18. 自我成長:上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
19. 自我成長:我能參與研習活動並提供相關回饋
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
20. 自我成長:我還會積極參與相關研習，提升自我知能。
非常同意 同意 可以 不同意 非常不同意
21. 我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？
-
-
-