

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 媒體識讀素養增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 苗栗縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 建立教師關懷媒體傳播對於學生身心影響之議題，並導入素養導向教學。
- (二) 透過實例之講述與操作，提升教師結合媒體識讀與十二年國教課綱能力。
- (三) 藉由媒體識讀之教學設計，促進教育現場落實性平教育與品德教育，充實學生現代資訊素養。
- (四) 探討媒體識讀融入領域課程之方式，落實相關教學，達成教學目標，保障學童身心健康與發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣大南國小。

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：如課表
- (二) 地點：國教輔導團一樓研習教室

五、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中小學教師，相關領域、學校社團之教師，或對本議題有興趣者。
- (二) 預計參與總人數 70 人，共辦理 1 場次

六、研習內容

日期	時間	課程內容	實施方式	講師/助教
112/03/22	8:50~9:00	報到	講座 討論	講師： 北新國小 張嘉倫老師 助教： 大南國小 徐得銘主任
	9:00-10:00	認識媒體識讀素養		
	10:10-12:10	媒體識讀教案分享- 完全教學手冊		
	12:10-12:30	綜合座談 Q&A		

七、經費來源與概算:略

八、預期成效與評估

- (一) 強化教師媒體識讀素養教育之意識與重要性，瞭解媒體與教學之關聯性。
- (二) 提升教師面對多變與多元媒體之解讀、因應，以轉化為教學能力，塑造提升兒童之識讀媒體之教學情境。
- (三) 提供教師媒體識讀融入多元文化或領域教學之方法與策略，有效落實課堂教學，促進

兒童身心健康發展。

(四)透過媒體識讀教育之課程方案設計與教學，協助建構各校之學校課程，配合新課綱繼續發展媒體識讀之課程與教學。