

苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 媒體識讀素養增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 苗栗縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 建立教師關懷媒體傳播對於學生身心影響之議題，並導入素養導向教學。
- (二) 透過實例之講述與操作，提升教師結合媒體識讀與十二年國教課綱能力。
- (三) 藉由媒體識讀之教學設計，促進教育現場落實性平教育與品德教育，充實學生現代資訊素養。
- (四) 探討媒體識讀融入領域課程之方式，落實相關教學，達成教學目標，保障學童身心健康與發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣大南國小

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：如課表
- (二) 地點：國教輔導團 108 工作坊

五、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中小學教師，相關領域、學校社團之教師，或對本議題有興趣者。
- (二) 預計參與總人數 30 人，共辦理 1 場次

六、研習內容

日期	時間	課程內容	實施方式	講師/助教
113/04/17	13:30-13:50	報到	講座 討論	講師： 靜宜大學 李明穎教授 大南國小 徐得銘
	13:50-15:20	假的真不了？假訊息的破解術。 1. 假訊息的辨識。 2. 假訊息的定義、特徵、型態、傳播途徑。 3. 從假訊息到假新聞。		
	15:30-17:10	4. 社群媒體自律。 5. 事實查核。 6. 身為閱聽人，我們可以怎麼做？		
	17:10-17:30	綜合座談 Q&A		

七、經費來源與概算：

略

※本項計畫執行經費為本縣自籌經費

八、預期成效與評估

- (一)強化教師媒體識讀素養教育之意識與重要性，瞭解媒體與教學之關聯性。
- (二)提升教師面對多變與多元媒體之解讀、因應，以轉化為教學能力，塑造提升兒童之識讀媒體之教學情境。
- (三)提供教師媒體識讀融入多元文化或領域教學之方法與策略，有效落實課堂教學，促進兒童身心健康發展。
- (四)透過媒體識讀教育之課程方案設計與教學，協助建構各校之學校課程，配合新課綱繼續發展媒體識讀之課程與教學。

附件

苗栗縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

媒體識讀素養增能工作坊回饋問卷

活動主題：

日期：

講師：

填表者：

整體評價：【 】非常好【 】很好【 】好【 】普通【 】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		不滿意(未達成) ←→滿意(達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					
*推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						